

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)**

наименование кафедры

А.Н. Минкин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОЖАРНАЯ И
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА**

Дисциплина Б1.Б.51 Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника

Направление подготовки / 20.05.01 Пожарная безопасность
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу
составили

Доцент, Мусяченко Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины Б.1 Б51 «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» является формирование знаний и навыков,

позволяющих эффективно использовать специальную пожарную и аварийно-спасательную технику при тушении пожаров

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» студент по направлению подготовки (специальности)

20.05.01 «Пожарная безопасность» (квалификация (степень) «специалист»):

- Основы организации эксплуатации специальной пожарной, аварийно-спасательной техники в различных категориях эксплуатации и природно-климатических условиях;
- Работы на специальной пожарной, аварийно-спасательной технике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ДПК-1: способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	
Уровень 1	знать правила организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Уровень 1	применять знания правил организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Уровень 1	владеть навыками организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
ДПК-4: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	
Уровень 1	знать правила организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 1	применять знания правил организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 1	использовать инженерные знания правил организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	

Уровень 1	знать правила действия в нестандартных ситуациях
Уровень 1	уметь действовать в нестандартных ситуациях
Уровень 1	владеть способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	знать правила коммуникации для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 1	применять знания правил коммуникации для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 1	владеть коммуникациями на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Пожарная тактика

Пожарная техника

Подготовка и сдача государственного экзамена

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину	4	0	0	8	ДПК-1 ДПК-4 ОК-6 ОПК-2
2	Специальные пожарные автомобили	4	6	0	8	ДПК-1 ДПК-4 ОК-6 ОПК-2
3	Аварийно-спасательная техника	4	6	0	8	ДПК-1 ДПК-4 ОК-6 ОПК-2
4	Разработка постановки специальной пожарной аварийно-спасательной техники на производство	6	6	0	12	ДПК-1 ДПК-4 ОК-6 ОПК-2
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Назначение специальных пожарных машин (СПМ). Классификация СПМ по базовому шасси (грузовые автомобили, летательные аппараты, суда поезда).	4	0	0
2	2	Классификация специальные пожарных автомобилей, назначение, типичные образцы, основные ТТХ.	4	0	0
3	3	Аварийно-спасательные автомобили: назначение, типичные образцы, требования к шасси. Аварийно-спасательный инструмент: назначение, основные ТТХ.	4	0	0
4	4	Разработка технического задания. Проведение опытно-конструкторской работы. Постановка на производство.	6	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Расчет основных показателей тактических возможностей и ТТХ. Изучение схем боевого развертывания.	6	0	0
2	3	Расчет основных показателей тактических возможностей и ТТХ. Изучение схем боевого развертывания.	6	0	0

3	4	Составление технического задания для разработки специальной пожарной и аварийно-спасательной техники.	6	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грифф М.И., Олитский В.С., Ягудаев Л.М., Грифф М.И.	Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ: справочник	Москва: АСВ, 2005

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://elibrary.ru/ ; https://www.rsl.ru/
----	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины, студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенным в рекомендуемых учебниках по курсу. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на семинарских занятиях по данному курсу, а также в ходе проведения самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа осуществляется студентом в следующем виде:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям с конспектированием тематических материалов;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
9.1.3	Электронные словари, установленные в компьютерных классах
9.1.4	(рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во
9.1.5	время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
9.2.3	- Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.4	- Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.5	- Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.6	- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
9.2.7	«Рукопт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным

9.2.8	для использования в высших учебных заведениях.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.